

PROYECTOS SELECCIONADOS¹

NOMBRE PROYECTO	IP/ CENTRO	Interés, oportunidad y pertinencia del objeto de estudio (Hasta 15 puntos)	Aplicabilidad, posibilidad de difusión y potenciales impactos de los resultados (Hasta 15 puntos)	Originalidad de la propuesta (Hasta 15 puntos)	Calidad y rigor metodológico (Hasta 20 puntos)	Experiencia de las personas o equipo investigador (Hasta 10 puntos)	Rigor presupuestario (Hasta 25 puntos)	TOTAL (Media sobre 100)	Cantidad otorgada
JOVENES ESPAÑOLES EN LONDRES: RELACIONES DE GÉNERO Y ESTRATEGIAS TRANSNACIONALES DE MOVILIDAD	ALMUDENA CORTÉS / UCM	15	13	12,5	17	10	25	92,5	10.000 €
EL FANDOM EN LA JUVENTUD ESPAÑOLA	DANIEL CASSANY / UPF	13,3	12	14	18	10	25	92,3	12.000 €
¿DESENGANCHADAS DE LA IGUALDAD? NUEVAS NARRATIVAS JUVENILES SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO	MARTA GUTIÉRREZ / USAL	14,3	12,3	12,3	17,3	10	25	91,3	12.000 €
CONSUMO DE DROGAS Y VULNERABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES	ORIOLO ROMANÍ / URV	14	14	11,7	18,7	9,7	21	89	11.000 €

¹ Las puntuaciones para cada uno de los criterios corresponden a la puntuación acumulada por las 3 evaluaciones externas. El TOTAL es la media de la nota final obtenida en las 3 evaluaciones.

PROYECTOS NO SELECCIONADOS²

NOMBRE PROYECTO	Interés, oportunidad y pertinencia del objeto de estudio (Hasta 15 puntos)	Aplicabilidad, posibilidad de difusión y potenciales impactos de los resultados (Hasta 15 puntos)	Originalidad de la propuesta (Hasta 15 puntos)	Calidad y rigor metodológico (Hasta 20 puntos)	Experiencia de las personas o equipo investigador (Hasta 10 puntos)	Rigor presupuestario (Hasta 25 puntos)	TOTAL (Media) (sobre 100)
¡YO SMART, TÚ PHONE!": USO DIDÁCTICO Y EMPODERAMIENTO CRÍTICO DE LAS PANTALLAS MÓVILES EN JÓVENES ADOLESCENTES DESDE EL CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	15	11,7	12,3	17,3	9,7	22,3	88,3
ADOLESCENCIA, VISUALIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA IMAGEN. UN ESTUDIO ANTROPOLÓGICO SOBRE LOS HÁBITOS DE CONSUMO, PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE IMÁGENES EN CUATRO CENTROS DE SECUNDARIA DE CATALUÑA.	15	12,7	12,3	17,7	9,3	20	87
LA GENERACIÓN BOOMERANG EN ESPAÑA: VOLVER A CASA EN TIEMPOS DE CRISIS	15	10	13,7	16,7	9,3	21	85,7
JÓVENES CON BAJO NIVEL EDUCATIVO: TIPOLOGÍA SEGÚN VULNERABILIDAD PERSONAL, SOCIAL Y EDUCATIVA	15	10	13,7	16,7	9,3	21	85,7
LA JUVENTUD ANTE LA CRISIS: EFECTOS SOBRE LA SALUD, LOS HÁBITOS Y LA PERCEPCIÓN DE RIESGOS.	14	10,7	10	18,3	9,3	23	85,3

² Las puntuaciones para cada uno de los criterios corresponden a la puntuación acumulada por las 3 evaluaciones externas. El TOTAL es la media de la nota final obtenida en las 3 evaluaciones.

GÉNERO, EDUCACIÓN, IGUALDAD Y CIUDADANÍA (GEIC): LAS MUJERES JÓVENES DE LAS BARRIADAS TOMAN LA PALABRA	12,7	11,7	10,3	17	10	21	82,7
JÓVENES DE ORIGEN MIGRANTE EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: DIFICULTADES DE ACCESO Y ESTRATEGIAS DE MOVILIDAD SOCIAL Y GEOGRÁFICA.	13,3	9,7	10,3	16	10	22,3	81,7
JÓVENES Y CONFLICTO: PROPUESTAS CREATIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	13,3	12,7	12,7	13,7	10	19,3	81,7
ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA QUE EJERCEN LOS ACTUALES REFERENTES/MODELOS DE TELEVISIÓN E INTERNET, EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD. CASO CONCRETO DE LOS "REALITIES SHOW" TELEVISIVOS Y DE INTERNET, BLOGUEROS/AS Y YOUTUBERS.	15	14	11,7	12,3	8,3	20	81,3
LUCHA CONTRA EL ACOSO HOMOFÓBICO Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS AULAS	15	14	12,3	12,7	7,7	18,7	80,3
PARCELAS DE DESIGUALDAD. DINÁMICAS Y RELACIONES DE GÉNERO EN PAREJAS JÓVENES HETEROSEXUALES.	15	10	11	24	10	10	80
EMPODERANDO ADOLESCENTES. ESPACIOS SALUDABLES PARA EL USO DEL TIEMPO LIBRE DESDE SUS INQUIETUDES, INTERESES Y POTENCIALIDADES.	11,7	9,7	9,7	17,7	9,7	18	76,3
EL ENCAPSULAMIENTO ENTRE JÓVENES INMIGRADOS Y DESCENDIENTES DE INMIGRADOS: ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO Y TERRITORIAL	12,7	8,3	11,7	16	10	16,7	75,3

LA EMPLEABILIDAD DE L@S JÓVENES: TRANSITANDO ENTRE LA FORMACIÓN Y EL TRABAJO	11	12,7	8	15,7	10	17,7	75
HIBRIDACIÓN CULTURAL Y CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES DIGITALES. EL PAPEL DE LOS JÓVENES LATINOAMERICANOS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS EN LA CIUDAD DE MADRID.	12,3	10,3	10,7	11,3	7	23	74,7
VALORACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LA GARANTÍA JUVENIL EN ESPAÑA (2013-2015): UN ESTUDIO TRANSDISCIPLINAR	11	12,3	9,7	12,7	9,7	19,3	74,7
EDUCACIÓN NO FORMAL Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD DE LA JUVENTUD.	11	9,3	7,3	16,7	9,3	18,3	72
TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (TVET) IN A TIME OF CHANGE: A MULTIMODAL ETHNOGRAPHY OF TVET STUDENTS' SOCIOEDUCATIONAL IDENTITIES AND TRAJECTORIES IN MADRID	11,3	9,3	8	17	9,3	17	72
OCIO, CONSUMO DE DROGAS Y RELATOS ADOLESCENTES SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	13	11,3	9,3	11,7	9,3	15,7	70,3
LOS MODELOS DE GÉNERO DE FEMINIDAD Y MASCULINIDAD DE LOS/LAS ESTUDIANTES EN EL AMBITO UNIVERSITARIO: UN ESTUDIO COMPARADO ENTRE ESPAÑA Y ARGENTINA	10	10,3	8,7	13	10	17,7	69,7
EL ÉXODO DE LOS JÓVENES DE LAS ZONAS RURALES DE GALICIA: FACTORES ECONÓMICOS Y SOCIOLÓGICOS EN EL MUNDO POSTGLOBAL.	9,3	9	8,3	13	8,7	20	68,3

LA SUBJETIVIDAD HECHA CUERPO: ACTITUDES Y PRÁCTICAS SEXUALES DE LA JUVENTUD	10,7	9,7	7,7	15,3	7,0	16	66,3
APRENDIZAJE NORMATIVO Y REGULACIÓN SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA. LA CONFORMACIÓN DE LA MENTALIDAD SUMISA COMO MECANISMO DE CONTROL Y ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN EN UN CONTEXTO SOCIAL INCIERTO.	10	9	7,3	12,7	9	16,7	64,7