



NOTA DE PRENSA

Convocado por Fad y BBVA

Siete proyectos educativos valencianos, finalistas del Premio a la Acción Magistral 2019

- Cuatro proyectos proceden de Valencia, dos de Alicante y uno de Castellón
- En el Premio –que celebra este año su decimoquinta edición- han podido participar docentes, centros escolares, alumnos y AMPAs que realizan proyectos educativos de innovación social educativa.
- Se han presentado un total de 348 proyectos educativos -27 de ellos de la Comunidad Valenciana- que se han desarrollado durante el curso 2018-2019
- Los proyectos finalistas pueden ser votados hasta el próximo 2 de agosto en la web www.accionmagistral.org. Posteriormente será un Jurado el que determine los ganadores que se darán a conocer en septiembre.
- La dotación económica total del Premio a la Acción Magistral 2019 asciende a 59.000€ que se repartirán entre las diferentes modalidades

(Valencia, 19 de julio de 2019).- Siete proyectos educativos realizados en centros escolares de la Comunidad Valenciana han sido seleccionados finalistas del Premio a la Acción Magistral 2019. Por provincias, el mayor número de proyectos proceden de Valencia, con un total de cuatro, seguido de Alicante con dos y de Castellón con uno.

El Premio a la Acción Magistral está convocado por Fad y BBVA, y cuenta, en esta comunidad, con la colaboración Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana, al igual que en ediciones anteriores.

Durante la primera fase de evaluación del Premio que selecciona a los finalistas, se ha contado con la participación en la Comunidad Valenciana de representantes la Generalitat Valenciana, de docentes de la comunidad

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestana@fad.es / mjsanchez@fad.es



virtual Acción Magistral con experiencia innovación educativa, así como de representantes de las instituciones convocantes.

PROYECTOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA FINALISTAS:

En la categoría A (Educación Infantil y Educación Primaria) el proyecto seleccionado autonómico del Premio a la Acción Magistral 2019 ha sido:

“El Petit Príncipe”, elaborado por el CRA Tescaire de Vilanova d'Alacolea, en Castellón. La idea era realizar un musical basado en la obra de Antoine de Saint-Exupéry e inspirado en el musical de Manu Guix, Ángel Llàcer y La Perla 29. El alumnado se convirtió en una compañía de teatro que aprendió las diversas profesiones para, posteriormente, realizar unos cástings para que se le asignen unas profesiones a cada uno. El alumnado diseña la escenografía, adapta la música, diseña los decorados, controlan la iluminación, etc. El objetivo es que el alumnado crezca y construya un equipo de trabajo en un ambiente de confianza, colaboración y esfuerzo y sea protagonista de aprendizaje.

En la categoría B (Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Programas de Cualificación Profesional Inicial) el proyecto seleccionado autonómico del Premio a la Acción Magistral 2019 ha sido:

“Aula-Mundo”, elaborado por el Colegio Salesiano San Juan Bosco, de la ciudad de Valencia. Este proyecto supone una nueva concepción de aula tanto del espacio como de la manera de pensar. Se trata de un programa de integración curricular de la educación para la transformación social. Primero, se ha formado al profesorado a través de charlas y luego se traslada al alumnado. Además, para que sean parte activa de la sociedad se han realizado distintos voluntariados. En este curso, lo han hecho en una protectora de animales, han participado en un programa de refuerzo con alumnos de primaria y han participado en la Feria de la Primavera para recaudar fondos para asociaciones que trabajan con personas con discapacidad. Este concepto de aula pretende seguir creciendo para ser expresión de ese otro mundo posible.

En la categoría Idea Docente los proyectos seleccionados finalistas del Premio a la Acción Magistral han sido:

“Aprender a programar mediante gamificación kinestésica”, elaborado por la Escuela Santiago Apóstol, en la misma capital de Valencia. La idea consiste en integrar el software de programación Scratch con el sistema de proyección interactiva Ninus para trabajar competencias curriculares y transversales de manera kinestésica, es decir, usando el movimiento de todo

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez · Comunicación FAD

Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestana@fad.es / mjsanchez@fad.es



el cuerpo. El alumnado programa utilizando un módulo especial de Scratch y luego juegan a los videojuegos que han creado utilizando sus pies, tronco, brazos o manos cuyo movimiento es detectado por un sensor. Este proyecto proporciona un aprendizaje de contenidos curriculares al mismo tiempo que estimula muchas las que se conocen como 'habilidades del siglo XXI': creatividad, colaboración, asertividad, etc.

"Book Tour por la Paz", elaborado por el Centro de Educación Infantil Al Cole de Valencia (Valencia). El objetivo de este proyecto es perfilar escuelas de paz para fomentar valores basados en la convivencia, que permitan un desarrollo local y global, incluyendo reflexiones sobre la diversidad, educando para la aceptación, el respeto mutuo y la tolerancia. La iniciativa consiste en que el centro recibe el cuento 'El color de la piel' y cinco cajas con 30 lápices con las diferentes tonalidades de la piel. Durante tres semanas, el alumnado trabaja ese libro mediante acciones relacionadas con la paz. Posteriormente, hacen fotos del material creado y se recopila en un blog educativo. Este material y el cuento se envía a otro colegio para continuar con el tour.

En la categoría AMPA los proyectos seleccionados finalistas del Premio a la Acción Magistral han sido:

"AMPA Colegio La Encarnación", del Colegio La Encarnación de Villena (Alicante). La idea es promocionar el voluntariado y la participación social del alumnado poniéndole en contacto con las personas mayores que residen en el Centro Sociosanitario 'Grupo El Castillo' de Villena para llevar actividades intergeneracionales con el fin de mejorar la relación social, el estado de ánimo y la calidad de vida de los residentes. Entre las actividades que se proponen destacan cantar villancicos de forma conjunta en la fiesta de Navidad del colegio, visita del alumnado al centro con sus mascotas o realización de talleres de actividades artesanales tradicionales. Con este proyecto se fomenta el intercambio de conocimientos, vencer prejuicios sobre los grupos de edad y enfermedad y proporcionar apoyo mutuo a todas las generaciones que participan.

"AMPA CEIP Victoria Kent", elaborado por el CEIP Victoria Kent de San Vicente del Raspeig, en Alicante. Este AMPA se ha centrado en el 'Proyecto Patio', que consiste en la transformación de los patios con proyectos de integración, solidaridad, igualdad de género en las aulas y convivencia plena entre diversas culturas. Con el tiempo, se ha conseguido liberar de vallado zonas ajenas que se han anexo, pintado de vallas, plantación de diversas especies, dibujo de grafitis, etc. El resultado es la reversión de los tradicionales juegos sexistas interactuando niños y niñas durante el recreo, diversificando espacios y generando posibilidades de interacción.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez · Comunicación FAD

Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestana@fad.es / mjsanchez@fad.es



En la categoría Idea Alumnado el proyecto seleccionado autonómico del Premio a la Acción Magistral 2019 ha sido:

“Uso didáctico del móvil: APP Horchata”, elaborado por el IES La Patacona de Alboraya, en Valencia. En vez de prohibir el uso del móvil en los centros educativos para evitar las adicciones a las TIC, este proyecto pretende utilizarlo como un aliado para enseñar a los estudiantes y fomentar un uso responsable de las nuevas tecnologías. Para conseguirlo, esta iniciativa consiste en la creación de la aplicación móvil relacionada con el entorno del instituto ‘APP Horchata’. Como el instituto se encuentra rodeados de chifas y de huerta, esta aplicación transmite ideas de sostenibilidad, comercio de proximidad, agricultura sostenible, productos ecológicos, etc.

ACCIÓN MAGISTRAL, UNA INICIATIVA DE APOYO AL PROFESORADO

Todos los proyectos finalistas pueden ser consultados y votados en la web de Acción Magistral (

<https://accionmagistral.org/premio-accion-magistral/#1553766299685-ace1f7a8-235e>)

El periodo de votación popular permanecerá abierto hasta el próximo 2 de agosto y posteriormente será un jurado el que determine los proyectos ganadores, que se harán públicos el próximo mes de septiembre.

El Premio forma parte de [Acción Magistral](#), un proyecto educativo de la Fad y BBVA para potenciar y apoyar a los/as docentes españoles que trabajan día a día por intentar hacer de la escuela y la educación un lugar más creativo, innovador y generador de impacto social educativo.

@accionmagistral #PremioAcciónMagistral

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez · Comunicación FAD

Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestana@fad.es / mjsanchez@fad.es