



Actividad Física, Deporte y Valores: Desarrollo Personal y Social

Objetivo

**Reflexiones para Potenciar la
Mejora de los Programas de
Intervención.**

Premisas se Partida

“LOS VALORES NO SE PROMOCIONAN POR LA SIMPLE PRÁCTICA DEPORTIVA, TAN SÓLO PONE DE MANIFIESTO LOS VALORES QUE YA ESTABAN AFIRMADOS EN LA PERSONA QUE LA REALIZA. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COMO TAL NO EDUCAN EN VALORES, TODO DEPENDE DE LA UTILIZACIÓN QUE SE HACE DEL MISMO”

(Gutiérrez, 1995, 1997; Trepas, 1995).

Premisas de Partida

“PARA QUE VERDADERAMENTE SE DE UNA EDUCACIÓN EN VALORES ES NECESARIO: ESTABLECER UNA METODOLOGÍA PRECISA CON UNOS OBJETIVOS CONCRETOS; ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS QUE LOS HAGAN OPERATIVOS Y UNAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN ADECUADAS QUE NOS PERMITAN CONFIRMAR SI SE HA PRODUCIDO UNA MEJORA EN LOS VALORES Y ACTITUDES DE LOS ALUMNOS TRAS NUESTRA INTERVENCIÓN”

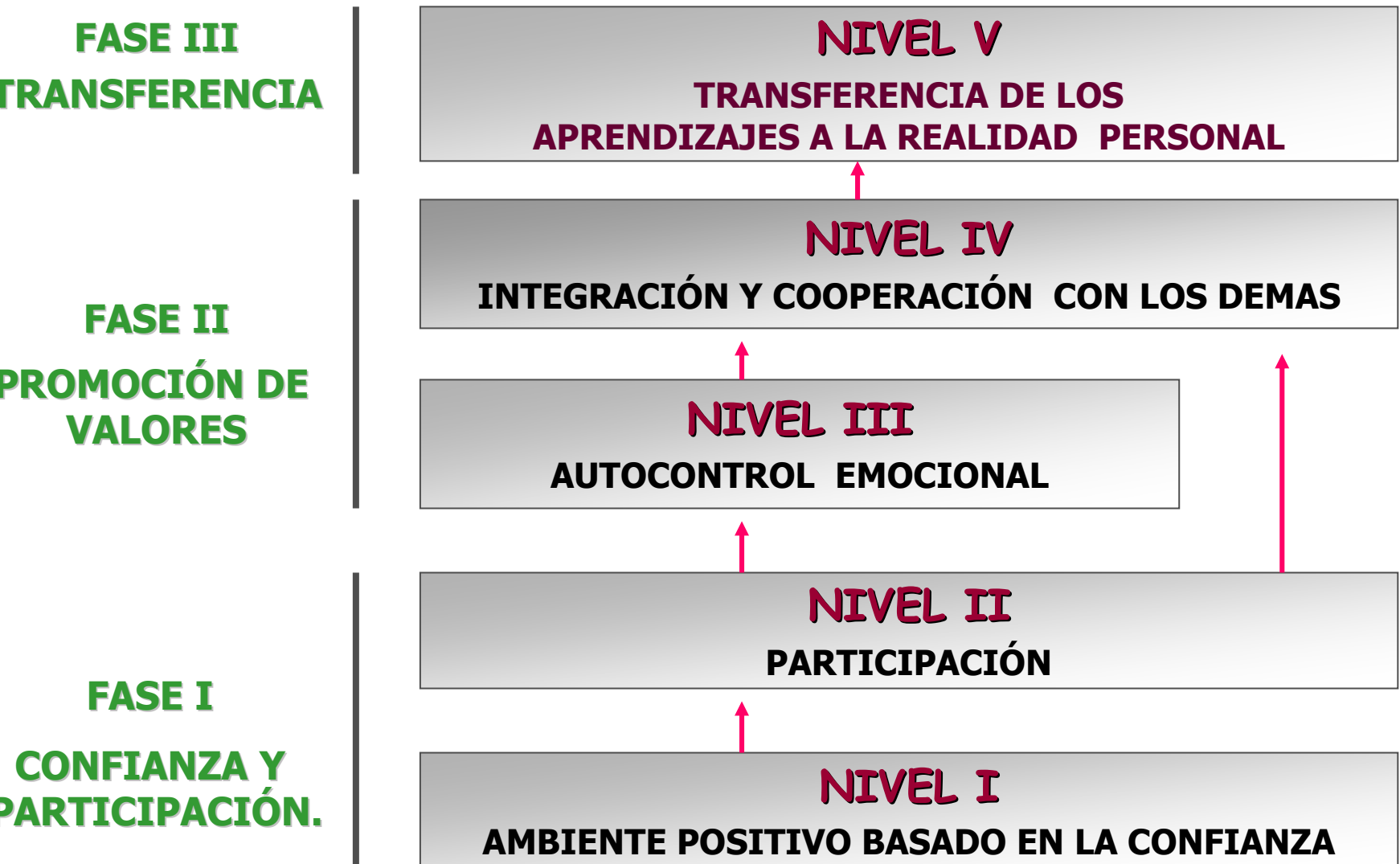
(Miller y Jarman, 1988; Gutiérrez, 1995, 1997; Hellison, 1991, 1995; Wandzilak, 1985).

Bases de Intervención

Corrientes de Educación en Valores.

- Desarrollo de Carácter
 - Clarificación de Valores
 - Desarrollo Cognitivo-Estructural
 - Desarrollo Personal y Social
-

MODELO DE INTERVENCIÓN



Reflexiones de Mejora

Errores en la Aplicación de Programas:

- **No ver lo que demanda el grupo**
- **Centrarse en las debilidades**
- **No tener en cuenta su cultura**
- **Actividades sin reflexión**
- **Información sin ofrecer recursos**
- **Actuación tardía**

Reflexiones de Mejora

Resilencia:

Jóvenes con una capacidad de resistencia que les permite superar las condiciones adversas en las que viven integrándose con éxito en la sociedad (Martinek y Hellison, 1997).

Reflexiones de Mejora

Trabajar desde Modelos Ecológicos

LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE POR SÍ SOLOS NO SON LA SOLUCIÓN.

- **IMPLICACIÓN FAMILIAR SIEMPRE QUE SEA POSIBLE.**
- **CONEXIÓN CON PROGRAMAS SOCIALES LOCALES.**
- **IMPLICACIÓN DE LA POBLACIÓN DEL BARRIO.**
- **IMPLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.**
- **IMPLICACIÓN ESTATAL.**

Reflexiones de Mejora

Importancia del Perfil de Educador

- **PERSEVERANCIA: NO DESANIMARSE.**
- **CONOCE A TUS ALUMNOS: PONTE EN SU LUGAR**
- **CONOCE TUS LÍMITES: IMPLICACIÓN EMOCIONAL.**
- **MODIFICA LA FIGURA DE AUTORIDAD: MEDIADOR.**
- **ESTABLECE REFLEXIONES Y DEBATES.**
- **TOUCH MAGIC.**
- **PREDICA CON EL EJEMPLO.**
- **RELACIONA ESFUERZO Y ÉXITO.**
- **EXPLICA SIEMPRE POR QUÉ HACES LAS COSAS.**

Reflexiones de Mejora

Establecimiento de un Clima de Confianza

“A VECES NO ESCUCHAMOS NI A NUESTROS MEJORES AMIGOS”

- **ESTABLECIMIENTO DE INTERACCIONES AFECTIVAS.**
- **INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.**
- **ESTABLECIMIENTO DE REGLAS: “POCAS PERO CLARAS”.**
- **DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES.**

Reflexiones de Mejora

Transferencia: Reflexiones Personales y Grupales

- **PENSAMIENTO CRÍTICO.**

- **DILEMAS MORALES.**

- **DIÁLOGO CLARIFICADOR.**

El diálogo es.....

El diálogo es positivo si.....

¿Qué estrategias hay para favorecer el diálogo?.....