

DEPORTE Y EDUCACIÓN

JAVIER DURÁN GONZÁLEZ

I ENCUENTRO “DEPORTE Y EDUCACIÓN EN VALORES”

Madrid, 22 y 23 de mayo de 2008

OBJETIVO ESENCIAL

FORO DE REFLEXIÓN EN TORNO A LA POTENCIALIDAD DEL DEPORTE COMO TRANSMISOR DE VALORES SOCIALES Y PERSONALES (COMO FUENTE DE EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO).

LA NATURALEZA AMBIVALENTE DEL DEPORTE

- EL DEPORTE PUEDE SER FUENTE DE EDUCACIÓN, SALUD, INTEGRACIÓN..., PERO TAMBIÉN DE IGNORANCIA, ENFERMEDAD, VIOLENCIA, EXCLUSIÓN...
- RESPONSABILIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL: TOMAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE NUESTRAS ACTUACIONES PROFESIONALES YA QUE DE ELLAS PUEDEN DERIVARSE CONSECUENCIAS DE VALOR MUY DISTINTO.

PRIMERAS CONSECUENCIAS

- **MÁXIMA FORMACIÓN ESPECÍFICA (UTILIZACIÓN INTENCIONADA DE MODELOS EFICACES Y CON GARANTÍAS).**
- **PARA OBTENER UN DESARROLLO MORAL CON EL DEPORTE NO ES SUFICIENTE LA SIMPLE PRÁCTICA DEPORTIVA, ES ESENCIAL EL PAPEL DEL PROFESOR DE E.F. O DEL TÉCNICO DEPORTIVO.**
- **DEDICACIÓN DE TIEMPO Y ESFUERZO.**

ALGUNOS EJEMPLOS

- **EL “DEJAR HACER” CONDUCE A LA REPRODUCCIÓN DE MODELOS DEPORTIVOS PROFESIONALES Y MEDIÁTICOS.**
- **VIOLENCIA DE GÉNERO. (INTITUTO DE LA MUJER, 2001).**
- **DESARROLLO MORAL Y DEPORTE (BREDEMEIER): NIÑOS Y JÓVENES PARTICIPANTES EN CLUBES DEPORTIVOS REFLEJAN NIVELES DE DESARROLLO MORAL IGUALES O INFERIORES AL DE COMPAÑEROS NO PRACTICANTES.**

RAZONES

- **ESTOS CLUBES INFANTILES Y JUVENILES REPRODUCEN MODELOS DEPORTIVOS PROFESIONALIZADOS Y ELITISTAS.**
- **ENTRENADORES Y TÉCNICOS A LOS QUE NO LES PREOCUPA NI INTERESA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS, NI CONTRIBUIR A SU DESARROLLO PERSONAL, TAN SÓLO QUIEREN HACER BUENOS COMPETIDORES.**
- **SU FORMACIÓN ES ESTRICTAMENTE TÉCNICA.**
- **SUS “CORRECCIONES” SON TÉCNICAS, NO MORALES.**

CONSECUENCIA

- **QUE TODAS ESAS POTENCIALIDADES EDUCATIVAS DEL DEPORTE SE PIERDEN. QUE DILAPIDAMOS UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA EXTRAORDINARIA.**
- **¿DÓNDE ESTÁ EL PROBLEMA? ¿CUÁL ES LA TRAMPA? (AL ORIGEN DEL PROBLEMA, A LA RAÍZ).**
- **LA RESPUESTA ESTÁ EN LA ÉTICA: BRÚJULA VALORATIVA EN UN MUNDO COMPLEJO.**

CRÍTICA ÉTICA DEL DEPORTE (LÓPEZ ARANGUREN)

- ***VENCER* ES LA PRINCIPAL FINALIDAD MORAL DEL DEPORTE.**
- **SE PODRÁ GANAR DE FORMA *HONESTA* O *DESHONESTA*, *JUSTA* O *INJUSTA*, PERO EN TODO CASO EL “*JUEGO LIMPIO*”, LA “*DEPORTIVIDAD*”, EL “*FAIR-PLAY*” NO DEJARÁN DE SER CUALIDADES MORALES SECUNDARIAS (Y LLEGADO EL CASO PRESCINDIBLES) SI ESTÁ EN PELIGRO EL VERDADERO FIN MORAL DEL DEPORTE: VENCER, TRIUNFAR.**

CRÍTICA ÉTICA DEL DEPORTE (LÓPEZ ARANGUREN)

- LA MORAL *FINALÍSTICA* O *DEL RESULTADO* CARACTERÍSTICA ESENCIAL DEL DEPORTE (MORAL DEL TRIUNFO Y LA VICTORIA) ES MUY DISCUTIBLE EN TÉRMINOS DE ÉTICA.
- LA COMPETICIÓN DEPORTIVA SE CONVIERTE EN UN CAMPO DIFÍCIL PARA TRABAJAR VALORES ÉTICOS Y PROSOCIALES PORQUE SU ESENCIA (PRINCIPIO MORAL POR EXCELENCIA) RADICA EN EL VALOR DE LA VICTORIA PROPIA Y LA DERROTA DEL OTRO, FOMENTANDO ACTITUDES EGOÍSTAS Y DE INTERÉS PROPIO.

VALORES

- **INSTRUMENTALES O MEDIALES:**

- TRABAJO EN EQUIPO
- COOPERACIÓN
- LIDERAZGO
- DISCIPLINA
- COMPROMISO
- AFAN DE SUPERACIÓN
- LOGRO
- ÉXITO
- AUTOCONTROL

- **ESTOS VALORES PROPIOS DE UN GRUPO DEPORTIVO, ¿SON PROPIOS TAMBIÉN DE UN GRUPO TERRORISTA O MAFIOSO?.**

VALORES

- **FINALES (ÉTICOS) QUE NOS APROXIMAN A LOS CONCEPTOS DEL BIEN Y LA JUSTICIA.**
 - SOLIDARIDAD
 - EMPATÍA
- **IMPLICAN UNA IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL CON EL OTRO....
“ACOMPañAR EN EL SENTIMIENTO”.**

VALORES

- **FINALES (ÉTICOS) QUE NOS APROXIMAN A LOS CONCEPTOS DEL BIEN Y LA JUSTICIA.**
 - ALTRUISMO
 - ABNEGACIÓN
- **IMPLICAN NO SÓLO UNA IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL CON EL OTRO, SINO EL SACRIFICIO DE LOS PROPIOS INTERESES PERSONALES EN BENEFICIO DEL OTRO.**
- **AFAN DE UNIVERSALIZACIÓN, DE EXTENDER LOS DERECHOS A TODOS LOS SERES HUMANOS, NO SÓLO A LOS NUESTROS. (RETO DEL SIGLO XXI: TRIBALIDAD O CIUDADANÍA)**

CONSECUENCIA

- **A MEDIDA QUE AVANZAMOS EN EL VALOR DE LOS VALORES (CON PERDÓN), ES DECIR EN LA CALIDAD DE ÉSTOS, MÁS DIFÍCIL RESULTA ENCONTRARLOS Y TRABAJARLOS EN EL CONTEXTO DEPORTIVO.**

RECOMENDACIONES

- **TENER SIEMPRE PRESENTE EL PELIGRO QUE IMPLICA LA ESENCIA COMPETITIVA DEL DEPORTE: SU TENDENCIA A LA JERARQUIZACIÓN Y EXCLUSIÓN.**
- **NO OLVIDEMOS NUNCA EL CARÁCTER *INCLUYENTE* Y *EXTENSIVO* DE NUESTRO TRABAJO. (DEPORTE PARA TODOS).**

RECOMENDACIONES

- **ENTENDER LA COMPETICIÓN COMO UN CABALLO CON TENDENCIA A DESBOCARSE QUE REQUIERE DE MUY BUENOS JINETES (EDUCADORES).**
- **UTILIZAR SIEMPRE MECANISMOS CORRECTORES: “TODOS JUEGAN”...**
- **UTILIZAR A LOS PADRES COMO ALIADOS (COMUNICACIÓN DIRECTA Y SINCERA) Ej. Reuniones, dípticos, etc.**
- **CREAR MECANISMOS DE CONTROL ÉTICO EN LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS (OBSERVATORIO ÉTICO DEL DEPORTE).**