

Con la financiación de:



Boletín Intercambio REGIÓN ANDINA Nº 3. Enero de 2010

Ejecutan:



Colabora:



Boletín Intercambio Región Andina. Nº 3, Enero de 2010

AECID-FAD 07-CO1-046 para Bolivia, Ecuador y Perú.

Índice



TRIBUNA LIBRE

Gustavo Ascacibar Noblecilla,
Director Ejecutivo de ONG CRESER
(Lima, Perú)

LA PREVENCIÓN: RETOS Y RIESGOS

NUESTRO TRABAJO



- En Bolivia
- En Ecuador
- En Perú

ORGANIZACIONES LOCALES

CESPEJU promueve estilos de vida saludables en Perú.

ENTREVISTA

Milton Cerda. Especialista en Educación a Distancia y Tics y responsable de la Unidad de Educación Virtual de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.

“La educación virtual consigue los mismos objetivos académicos que el estudio tradicional

NOTICIAS BREVES

TRIBUNA LIBRE

RETOS Y RIESGOS DE LA PREVENCIÓN EN PERÚ

Gustavo Ascacibar Noblecilla, Director Ejecutivo de ONG CRESEER (Lima, Perú)

Con base en las investigaciones epidemiológicas oficiales difundidas durante el último año, en el Perú, la prevención del consumo de drogas necesita ser priorizada en la agenda de gobierno, más aún cuando los datos señalan que existen “nuevas” sustancias en el mercado, los inicios son cada vez más tempranos tanto en hombres como mujeres, hay mayor disponibilidad de sustancias a bajo precio y con oferta diversificada, que se ha fortalecido la percepción de inocuidad de algunas sustancias y que los espacios de relación se suman a los factores de riesgo.

En este panorama, la prevención enfrenta retos y riesgos. El reto de dejar atrás la imagen de ser, de una parte, un conjunto de intervenciones puntuales, desarticuladas entre sí y que no responden a objetivos y metas de los programas nacionales en esta materia, y de otra, responsabilidad sectorial de los maestros y maestras en las escuelas y del personal sanitario en los servicios de salud.

El riesgo que la población de adolescentes y jóvenes refuerzan la percepción de inocuidad de algunas sustancias y por ende perciban como innecesaria la acción preventiva, o que los adultos, abrumados por los costos sociales de la presencia de venta y consumo de drogas en sus comunidades, le asignen a la institución policial y de justicia la responsabilidad de enfrentar y resolver el problema.

La prevención, qué duda cabe, requiere de visión de largo plazo, apostando a intervenciones más relevantes y dirigidas a espacios de relación, que incluyan a la comunidad, donde niños, niñas y adolescentes, identificados como grupos de población en alto riesgo, puedan involucrarse en procesos de transformación, que les permitan espacios de participación y actuación en el desarrollo local.

La prevención requiere además de la articulación de los escenarios institucionales de servicios educativos, sanitarios y de otros sectores, incluidos los gobiernos locales, a las dinámicas comunitarias que las contienen, buscando vertebrar esfuerzos y recursos, sumándose a una mirada más coherente de desarrollo social.

Las acciones del convenio que estamos implementando en el área andina y principalmente en el Perú, nos permiten aportar a la recuperación de escenarios institucionales y comunitarios para la prevención, que resultarán claves para la sostenibilidad de los procesos de transformación. Uno de los retos que asumimos es convertir los esfuerzos de maestros y personal sanitario comprometidos en la labor preventiva, en decisión y acción sostenida de los sectores gubernamentales, con la normativa necesaria y presupuestos suficientes.

Otro de los retos es aportar a la construcción de una base social firme con ciudadanos y ciudadanas comprometidos en el desarrollo de sus comunidades, que construyen espacios de participación o refuerzan los existentes, articulados a los planes de sus gobiernos locales y que, además, puedan ejercer vigilancia sobre las responsabilidades sectoriales en la materia preventiva del consumo de drogas y otros riesgos sociales.



NUESTRO TRABAJO

En Bolivia...

DOCENTES ELABORAN PROGRAMAS PROPIOS DE PREVENCIÓN ESCOLAR

Carmen Céspedes, Supervisora Programa de Prevención Escolar



Se formaron como mediadores sociales tras asistir a un taller donde tuvieron que realizar un programa preventivo adaptado a la realidad de su centro educativo.

El convenio AECID-FAD sigue dando sus pasos. En esta ocasión con el inicio de la propuesta de desarrollar programas de prevención escolar en 60 escuelas de La Paz. El inicio del programa se produjo durante el tercer cuatrimestre de 2009 con la capacitación de docentes como mediadores educativos

en prevención escolar de drogodependencias.

La formación se realizó durante tres jornadas intensivas en las que los docentes desarrollaron capacidades y fortalecieron sus habilidades para asumir el liderazgo de acciones preventivas del consumo de drogas y estupefacientes desde los centros educativos. Como parte final del taller, los docentes elaboraron un programa de prevención adaptado al contexto y especificidades de cada centro escolar. Participaron en total 160 docentes de Primaria Superior pertenecientes a 15 centros educativos.

LOS MEDIADORES SOCIALES COMUNITARIOS Y SU ROL EN LA COMUNIDAD

Lic. Carlos Jorge Landaeta Mendoza, Coordinador de la Animación Sociocultural

Las comunidades aledañas a los cuatro centros comunales desde los que se desarrolla el CONVENIO *“Protección integral y ayuda de niños/as y adolescentes en situación vulnerable. Bolivia, Ecuador, Perú. 4 años”* vienen participando en actividades orientadas a la prevención primaria del consumo de sustancias psicoactivas. Entre éstas, se llevó a cabo un proceso de Formación de Mediadores Sociales- FOMES, orientado al fortalecimiento de las capacidades de organización, gestión y liderazgo de mediadores, con el fin de contribuir a que se constituyan en los futuros organizadores y promotores de acciones preventivas y de mejora de la calidad de vida en sus comunidades.

EL BREAK DANCE SUSCITA EL INTERÉS DE LOS JÓVENES EN LOS CENTROS COMUNALES

Lic. Tatiana Quiroga, Coord. Sub programa Educativo –Formativo



Sin lugar a dudas, uno de los talleres orientados a jóvenes más sobresalientes en los centros comunales de Bolivia fue el de break dance. Estos talleres permiten desarrollar habilidades personales y sociales en los jóvenes participantes, mejorando su autoestima e identidad, como se evidencia en los comentarios de los propios jóvenes al cierre del taller. Estas

estrategias permiten reducir la brecha comunicativa que muchas veces existe entre los jóvenes de distintos grupos entre sí, y con la sociedad en general. Los centros comunales de Bolivia se han ido especializando en temáticas de formación integral para jóvenes, despertando en ellos su interés por la cultura y sus diferentes modos de expresión, tales como la música y el baile.

En Ecuador...

FAMILIAS ESMERALDEÑAS TRABAJAN LA CONVIVENCIA PARA MEJORAR SU FUTURO



Las familias de los barrios del sur de la ciudad de Esmeraldas que participan en el proceso preventivo comunitario realizaron cinco eventos en los que participaron todos los miembros de la familia. El diagnóstico de la convivencia familiar, la imagen de futuro deseada y la construcción de su proyecto para lograr ese objetivo, fueron los temas que se abordaron.

Con el objetivo de fortalecer comunidades vulnerables en Esmeraldas, las familias participantes del proceso aprenden a identificar y analizar el contexto familiar desde una perspectiva de realidad, fomentando el diálogo entre todos sus miembros, mejorando las posibilidades de producir un cambio positivo en su convivencia y fortaleciendo sus factores protectores frente a las problemáticas familiares y situaciones de riesgo.

Con el objetivo de fortalecer comunidades vulnerables en Esmeraldas, las familias participantes del proceso aprenden a identificar y

LA FORMACIÓN ONLINE PROTAGONIZA LA REUNIÓN DE LA CUARTA MESA INTERINSTITUCIONAL

Abordó la consolidación de los materiales de formación online.



El pasado día 15 de octubre representantes de distintas instituciones participaron en la cuarta reunión de coordinación de la Mesa Interinstitucional del Convenio de Ecuador, con el fin de abordar la consolidación de los materiales de formación online. Esta reunión tuvo como objetivo de compartir con todos los participantes el proceso de elaboración de dichos materiales, tanto en el ámbito escolar como comunitario, así como su uso pedagógico en las aulas virtuales.

Coordinaciones interinstitucionales para la construcción de estrategias preventivas

Hacia la construcción de una plataforma técnica de prevención



En el marco del Convenio FAD-AECID 07- CO1-046, el pasado 8 de diciembre se realizó una reunión de acercamiento al nivel central de las instituciones públicas del gobierno. El encuentro, liderado por la FAD, contó con la presencia de representantes del Ministerio de Salud Pública, a través de su departamento de Salud Mental, el Ministerio de Educación, el Observatorio de Drogas del CONSEP y el Departamento de Planificación del CONSEP.

El objetivo de este encuentro fue trabajar con dichas entidades en la convergencia del Convenio con las políticas públicas nacionales en materia de salud, educación y prevención, así como plantear el diseño de estrategias que permitan asegurar conjuntamente la sostenibilidad

de las acciones emprendidas y la construcción compartida de instrumentos para la acción preventiva.

En Perú...

ACTIVIDADES DE CONFORMACIÓN DE LA MESA DE SEGUIMIENTO E INTERLOCUCION DEL CONVENIO AECID- FAD PERU.

El pasado 8 de septiembre se llevó a cabo un evento orientado a la conformación de la Mesa de Seguimiento del convenio, contando con la presencia de funcionarios del ente rector de las



políticas de prevención – DEVIDA y de los ministerios de Educación, Desarrollo Social, Salud e Interior, así como con autoridades distritales y el Responsable de convenio de la OTC- AECIC en Perú.

La Mesa de Interlocución abre un espacio de discusión técnica para analizar asuntos estratégicos y de interés público relacionados con la protección integral de niños/as y adolescentes en riesgo psicosocial en Perú, con especial atención al consumo de drogas. En esta mesa confluyen Autoridades Nacionales y Municipales como espacio articulador entre diferentes sectores de la Administración del Estado, permitiendo la socialización de las demandas y de las acciones que se desarrollan desde las entidades oficiales en la materia, estableciendo un diálogo constructivo, capaz y susceptible de impulsar y/o reorientar las estrategias consideradas.

El 4 de diciembre se llevó a cabo otro evento en el nivel distrital en el auditorio de la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Juan de Miraflores. Se contó con la



participación masiva de autoridades municipales, educativas y de salud del nivel distrital y local, así como un gran número de directores de instituciones educativas, profesores, líderes

comunitarios y padres de familia que vienen siendo favorecidos en los procesos de formación.

Se evidenció la necesidad de incluir en las estrategias de formación contenidos que puedan favorecer el desarrollo personal y actuar como soporte emocional de los docentes, quienes manifiestan una necesidad de desarrollar mayores habilidades que les permitan enfrentar con éxito el agresivo escenario de los colegios del momento actual. De igual manera se identificó un alto interés de capacitación en técnicas que puedan involucrar y asegurar un mayor compromiso por parte de los padres de familia.

DONACIÓN DE EQUIPOS EN CETPROS



Los pasados días 14, 15 y 17 de diciembre se llevó a cabo la donación de equipos para el desarrollo de talleres en los tres Centro de Educación Técnico Productiva en los que se desarrollan actividades de Orientación y Desarrollo personal. Entre estos, equipos de confecciones, estética personal, hostelería y turismo, electricidad- electrónica y equipos de cómputo.

Se desarrollaron sendas ceremonias de entrega en el marco de las clausuras anuales de los procesos de formación, contando con la presencia de autoridades locales, representantes de CEPESJU y la FAD.

ORGANIZACIONES LOCALES

CESPEJU PROMUEVE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN PERÚ

El Centro de Estudios de Problemas Económicos y Sociales de la Juventud, (CEPEJU), es una institución no gubernamental sin fines de lucro, que cuenta con un equipo multidisciplinario, especializado y comprometido que diseña e implementa programas y proyectos en los temas de salud y educación, con énfasis en la promoción de estilos de vida saludable y prevención del consumo de drogas, salud sexual y reproductiva, VIH/Sida y trabajo infante juvenil, bajo un enfoque de derechos, equidad de género e interculturalidad .



Participamos en redes, colectivos y consorcios interinstitucionales con la finalidad de contribuir con el desarrollo humano en diferentes grupos etáreos de la población peruana. Participando en espacios de coordinación multisectoriales donde se diseñan políticas nacionales relacionadas a la salud y se establecen alianzas y sinergias.

Nuestro ámbito de actuación es local, regional y nacional, actualmente nos encontramos implementando acciones en Lima, Callao, Iquitos, Pucallpa, Ancash, Ica, Junín y Arequipa, donde se ejecutan diversos proyectos en busca del fortalecimiento de capacidades en los profesionales para que desarrollen programas preventivos - promocionales en sus ámbitos de acción, así como incidir en la formación de sus líderes y jóvenes comprometidos que desean impactar positivamente en sus comunidades a través de actividades de desarrollo integral.

La participación de los beneficiarios es otro de nuestros principios, por ello institucionalmente se impulsa el establecimiento de redes con los sectores locales y centrales que le den el aval y aseguren la sostenibilidad de cada una de las intervenciones que realizamos, buscando la apropiación de las propuestas garantizando así la continuidad de las iniciativas. Es por ello que, en el marco del convenio AECID-FAD, se busca el fortalecimiento institucional, la elaboración de materiales, la capacitación de los recursos humanos a cargo del convenio y el desarrollo de formación a mediadores en la comunidad en zonas urbano-marginales, para que se apropien de las iniciativas y las reviertan a sus comunidades.

Contamos con una estrategia comunicacional orientada a sensibilizar y generar una opinión pública favorable a la prevención y promoción de la salud y del respeto de los derechos humanos.

ENTREVISTA

“La educación virtual consigue los mismos objetivos académicos que el estudio tradicional”

Milton Cerda es especialista en Educación a Distancia y Tics y responsable de la Unidad de Educación Virtual de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador

¿Qué es la educación virtual?

Es, según los expertos, el inicio de un nuevo paradigma en la forma de educar, que está centrada fundamentalmente en el aprendizaje y no tanto a la enseñanza, gracias al uso de las nuevas tecnologías y los entornos virtuales. La educación virtual implica, así, un cambio de rol y cultural, que favorece, sobre todo, a las personas que buscan flexibilidad, y hemos comprobado que consigue los mismos objetivos académicos y profesionales que el estudio tradicional.

¿Cuáles son las ventajas de una educación virtual sobre los procesos de aprendizaje?

A través de la educación virtual se logra, principalmente, el aprendizaje, ya que exige la participación activa de los estudiantes, beneficiándose, así, de la diversidad de experiencias de los demás.

También, en este contexto, los estudiantes empiezan a adquirir una importante cultura digital y cuentan con una flexibilidad que les permite administrar su propio tiempo y conciliar su vida académica, laboral y familiar.

¿Cuál es la diferencia entre educación virtual y educación a distancia?

La educación a distancia ha pasado por distintas etapas, desde el servicio postal a la actual adopción de entornos virtuales de aprendizajes (TIC's), aunque esta última etapa no significa que sea educación virtual ni que la educación virtual sea una prolongación de la educación a distancia. El aprendizaje en la educación a distancia tiene carácter solitario y se centra en competencias profesionales; mientras que, en la educación virtual los estudiantes tienen que estar presentes pero no de una manera simultánea.

¿Cómo está el avance de la educación virtual en Ecuador?

Uno de los principales avances es que las universidades en Ecuador desde el año 2002 han iniciado ofertas de formación virtual, sobre todo, en lo que se refiere a estudios de posgrados. Sin embargo, en este país, tanto el desarrollo de la educación a distancia como la virtual son de dudosa calidad, ya que existe una gran confusión metodológica al tratarlo con el mismo enfoque pedagógico que el resto de modalidades. Lo cierto es que existe una creciente demanda de oferta educativa virtual en nuestro país, por lo que ha ido cambiando el perfil del estudiante, y esto hace plantearse una inversión en la formación de un nuevo perfil de los docentes.

¿Por qué es necesaria una propuesta de educación virtual para maestros y educadores comunitarios en estos momentos en nuestro país?

Es debido a su gran difusión y cobertura, ya que llega puede llegar a profesionales que están dispersos en el país y que necesitan formarse y actualizarse y, además, les permite una mejor relación con los estudiantes, pudiendo compartir con ellos experiencias, problemas y soluciones. Otra de las causas es la óptima relación costo-beneficio, es decir, a partir de la

inversión inicial se puede ampliar el número de ediciones de un mismo curso, teniendo la posibilidad de extender la cobertura.

¿Cómo debería ser abordado este nuevo entorno de aprendizaje desde la institucionalidad pública o privada?

Una iniciativa de formación virtual debe partir de un enfoque del aprendizaje y este enfoque es el que debería determinar el modelo organizativo de la institución que pretende desarrollar procesos de formación virtual. Es fundamental que las instituciones públicas y privadas apoyen los procesos de innovación no solo para la puesta en marcha, sino también para la investigación, evaluación y mejoramiento continuo.

¿Cuáles son los aspectos a considerar para el buen desarrollo de un programa de formación virtual?

Es importante contar con una planificación de la propia metodología virtual para el programa o curso en cuestión, así como elaborar un análisis del perfil del estudiante y sus objetivos formativos y, por tanto, planificar bien el desarrollo del curso, así como la formación y preparación del equipo docente y técnico.

NOTICIAS BREVES

Bolivia

PSICÓLOGOS CLÍNICOS PARTICIPAN EN UNA CHARLA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Gracias a la participación de los psicólogos clínicos responsables de los gabinetes de Consejería y Orientación a la Familia de la red de centros comunales, el pasado 16 de octubre tuvo lugar una charla de capacitación en “Violencia Intrafamiliar”, ofrecida por Frida Choque, abogada responsable de la Unidad de Atención y Protección a Víctimas y Testigos de la Fiscalía General del Estado Plurinacional.

Durante la conferencia se abordaron temas relacionados con la detección, atención y derivación de casos que presentan dicha problemática y se presentaron diversos estudios de casos reales expuestos por los psicólogos clínicos.

Perú

ARTICULANDO ESFUERZOS A FAVOR DE LA SALUD MENTAL DE LAS POBLACIONES

Con el lema “*La Salud Mental al Alcance de Todos*” se realizaron actividades para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental celebrado el pasado 10 de octubre. La FAD, convocada desde la Estrategia de Salud Mental del Ministerio de Salud, se aunó a las actividades de celebración de este día.

La idea a difundir fue mostrar la necesidad de hacer de la salud mental una prioridad nacional, y comunicar que es un elemento integrante de la salud y el bienestar general de toda persona.

Se presentaron documentos técnicos como “*El Estado de la Salud Mental en Perú*”, elaborado conjuntamente con la OMS y el Ministerio; se realizó el foro “*Compromisos por la Salud Mental del País*” en el Congreso de la Republica, presentándose el Plan Nacional de Salud Mental y los logros de esta estrategia en el 2009. Asimismo se desarrolló una actividad artística deportiva “*Trabajando en equipo cuidamos nuestra Salud Mental*”, participando grupos de jóvenes y adolescentes.