



Documento de **Presentación**
y Hoja de **inscripción**

Club del

Buen
Deportista


FUNDACIÓN DE AYUDA
CONTRA LA DROGADICCIÓN


CAJA MADRID
OBRA SOCIAL

Documento de presentación

Introducción

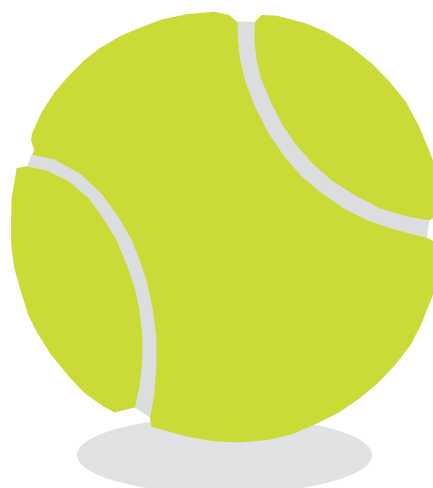
El deporte aparece como una actividad con grandes posibilidades para la prevención de las conductas de riesgo social entre las que se encuentran los problemas asociados a los consumos de drogas. La actividad deportiva posee unos atributos y unas cualidades específicas que la convierten en un espacio de acción singular, además de ser un excelente medio para fomentar en niños y adolescentes determinados valores sociales y personales. A través de estas actividades se puede profundizar en la imagen del deporte como instrumento educador del carácter y de la personalidad: amplía los ámbitos de relación social y contribuye al desarrollo personal, así como a la promoción de valores como el esfuerzo, la tolerancia y el trabajo en equipo.

El deporte es un importante elemento de socialización natural, a lo que se añade además el aspecto lúdico intrínseco que contiene, por lo que la actividad deportiva se convierte en una actividad de disfrute y aprendizaje.

La práctica deportiva contribuye, por tanto, a la formación integral de los individuos y hace posible trabajar determinadas actitudes y valores en el ámbito escolar:

- Es un acto de fácil acceso por la multiplicidad de deportes que pueden practicarse.
- Es una acción compartida que aúna y equilibra las dos estrategias de relación social más importantes: la cooperación y la competencia.
- Es una actividad orientada al disfrute tanto individual (más común en nuestra sociedad) como colectivo (menos presente en la oferta social).
- Es una de las pocas actividades que pone en funcionamiento y relación de manera más intensa las tres esferas que componen el universo personal (físico, psicológico y social).
- Presenta una alta aceptación social.
- Permite el contacto intergeneracional (sobre todo en las fases de aprendizaje).
- Es una de las pocas acciones colectivas que sobreviven a la tendencia individualizadora de los últimos tiempos.

Es decir, la actividad deportiva es o puede ser integral, completa y de alta satisfacción para las personas que la practican, la observan y, sobre todo, la viven.



Actividad deportiva y estrategias de prevención

Además, la actividad deportiva constituye un medio especialmente idóneo para poner en marcha estrategias de prevención puesto que:

- Favorece el desarrollo de mecanismos y hábitos que enlazan la inteligencia, la motivación y la acción.
- Centra el placer en el individuo y en las relaciones personales, en lugar de hacerlo sobre la posesión de objetos.
- Es una forma divertida e inteligente de ocupar el ocio y el tiempo libre.
- Fomenta el esfuerzo personal y grupal en la consecución de metas.
- Adiestra en el aplazamiento de la recompensa.
- Contribuye a interiorizar la existencia de normas y a participar en su establecimiento y respeto.
- Proporciona un espacio para desarrollar el respeto al propio cuerpo y la educación para la salud.
- Ayuda a interiorizar conceptos y mecanismos a través del entrenamiento y otros procesos prácticos.
- Permite establecer relaciones personales satisfactorias y ensayar los mecanismos que las mejoran.

Si lo importante es conseguir personas con autonomía, recursos intelectuales, afectivos, sociales y éticos necesarios para conservar su libertad y responsabilidad en la realidad que les rodea, éstas y otras «propiedades preventivas» de la actividad deportiva y la educación física se hacen especialmente relevantes, sobre todo porque esta práctica es un banco idóneo para probar, ensayar, adiestrarse y aprender con un riesgo muy bajo, un amplio abanico de posibilidades y una alta capacidad de generalización.

Los niños y las niñas entre los 8 y los 12 años

A las bondades de la actividad deportiva como actividad humana y a sus potenciales efectos preventivos sobre las drogas hay que unirle las posibilidades añadidas que ofrece el hecho de ponerla en marcha en la infancia y, concretamente, en la edad que abarca el Segundo y Tercer Ciclo de la Educación Primaria:

- La actividad, la acción y el movimiento son los elementos más significativos de esta etapa evolutiva.
- Es una edad en la que empieza a tomarse conciencia de la estructura social que les rodea y de sus relaciones con otras personas.
- La pandilla es el grupo de referencia y el juego, en sentido amplio, es la actividad principal que ocupa al grupo.
- La competitividad que ocupa a los participantes en los juegos aparece junto a la posibilidad de establecer normas, de comprometerse con ellas y comprender la relación perder-ganar.
- Los niños y niñas se preocupan menos del cómo de las cosas y más del porqué, es el momento de interiorizar la relación causa efecto y de posicionarse ante lo que la realidad les ofrece.
- Es una etapa en la que las reglas, su establecimiento y cumplimiento, tienen mucha presencia en la vida de los niños y niñas.



Documento de presentación

El marco educativo como referente

Si una iniciativa pretende contribuir a desarrollar las capacidades y valores de niños y niñas para ese enfrentamiento a la realidad compleja, para la consecución de autonomía, libertad y responsabilidad, es idóneo que se inscriba en el marco educativo. No se trata, sin embargo, de una invasión del espacio que corresponde a profesionales e instituciones dedicadas a ello, es más bien la voluntad de establecer una relación de mutua colaboración.

La inclusión en el marco educativo permite, en definitiva, canalizar una proposición que converge con los objetivos de ese marco y hace más asequible la llegada a los destinatarios últimos. Por un lado, la iniciativa puede constituirse en un espacio en el que las propuestas a los niños y niñas están racionalizadas, tienen una respuesta mayor, se facilita el acceso a los equipos deportivos, además de contar con el apoyo y la garantía que ante las familias y la sociedad en general representa la institución educativa.

Por otro lado, el profesorado y los Centros Educativos cuentan con una organización (la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción) que a través de esta iniciativa pone a su disposición propuestas de actividad en el centro y fuera de él, conocimiento técnico, una amplia experiencia y las propuestas idóneas para trabajar el fenómeno de las drogodependencias y su prevención inespecífica a través del deporte. Debido a la gran complejidad de la realidad y, por lo tanto, a la dificultad de ofrecer una educación que prepare para ella, parece razonable que las instituciones educativas se hagan con relaciones y apoyos que les permitan tratar temas concretos sin tener que desequilibrar su trabajo hacia ellos. En resumen, una educación que, más allá del tratamiento de una u otra asignatura pretenda preparar a sus alumnos y alumnas haciéndoles menos vulnerables y favoreciendo su capacidad de tomar decisiones, puede encontrar en la actividad deportiva una fuente de aprendizaje. El Club del Buen Deportista que aquí se formula, define y describe una oportunidad para eso sin que suponga un esfuerzo añadido para el profesorado.



Este documento presenta el Club del Buen Deportista (CBD), una iniciativa de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción para el desarrollo de estrategias preventivas respecto a las drogas a través de la promoción y difusión de la actividad deportiva como fuente de aprendizaje de valores positivos y fórmula óptima de ocupación del tiempo libre.

En el documento se pueden encontrar los siguientes apartados:

1. La filosofía y la definición del Club del Buen Deportista.
2. La finalidad y los objetivos del Club del Buen Deportista.
3. Las líneas de actuación que se proponen desde el Club del Buen Deportista.

1.- Definición del Club del Buen Deportista

El Club del Buen Deportista es un club en el que se pueden inscribir los niños y niñas del segundo y tercer ciclo de Educación Primaria (de 8 a 12 años) que hagan o deseen hacer del deporte una actividad de placer y aprendizaje.

En él, de la mano de sus educadores y educadoras, podrán realizar actividades (torneos y foros), comprometerse ellas y ellos mismos en la promoción del deporte (difundiendo el club y sus actividades), participar en encuentros y foros, conocer a sus deportistas favoritos, tener conocimiento de los deportes y su práctica (a través de las Federaciones que los dirigen), elegir a los «buenos deportistas» de su Centro y otras muchas ofertas que el Club del Buen Deportista irá brindando a medida que crezca y se consolide.

Esta es la definición genérica del Club del Buen Deportista. No cabe duda de que parece prometedor para un niño o niña el poder jugar torneos con otros niños y niñas de su deporte favorito y aumentar su actividad deportiva de forma lúdica e interesante.

Sin embargo, es necesario explicar pormenorizadamente alguno de los elementos de esta definición. Así se podrá tener una visión inicial antes de conocer cuáles son las líneas de actuación que estructuran el club como una actividad viable.

El Club del Buen Deportista como estructura

Cualquier club es una estructura de pertenencia y la adhesión a él de diferentes personas o entidades significa la comunión con una serie de ideas, la ocasión de aportar algo a otras personas, el acceso a determinados beneficios y posibilidades y el placer y disfrute de las relaciones que se obtienen por la propia pertenencia.

Además todos los clubes tienen un fondo, un marco en el que se desenvuelven, una o varias ideas centrales que suscitan el interés por pertenecer a él y unos ejes en torno a los que se construyen sus actividades.

El Club del Buen Deportista (CBD) es un club, por tanto es una estructura de pertenencia que tiene, en este caso, el deporte como elemento central. Se pretende que se adhieran a él los niños y niñas de 8 a 12 años. ¿Por qué?

- Porque el CBD es un club en el que participan todas aquellas personas a las que les gusta el deporte, que lo practican, que creen que es una actividad divertida, que les gustaría dedicarse a ello o estar en contacto con otras personas de ideas o gustos semejantes.
- Porque el CBD es un club en el que pueden aportar sus ideas, preferencias, opiniones, pensamientos y actitudes acerca del deporte para que ello pueda tener repercusión en sus Centros Educativos o en sus actividades deportivas fuera de ellos.
- Porque el CBD es un club donde sus fórmulas de participación les van a permitir acceder a ventajas tales como premios, materiales deportivos, encuentros, torneos, etc.
- Porque el CBD es un club donde encontrarán a otros niños y niñas de su edad con sus preferencias sobre las actividades deportivas y es un club al que pertenecerán personajes de la vida deportiva al lado de los que «merece la pena» estar.

Documento de presentación

¿Qué ofrece el Club del Buen Deportista a los Centros Educativos?

La adhesión al Club del Buen Deportista es libre y gratuita y se pretende canalizar a través de los profesores de educación física. Porque son los educadores y las educadoras los «instrumentos» que más y mejor pueden transmitir las ideas y valores que el deporte puede ofrecer a los niños y niñas. Pero, ¿qué ofrece el Club del Buen Deportista a los Centros Educativos?

- Una estructura en la que involucrar a los niños y niñas, con motivaciones importantes para ellos (tanto reconocimientos a nivel social, como premios materiales y actividades lúdicas).
- Una fuente de información acerca de las actividades y propuestas que se pueden realizar en torno al deporte, así como la difusión de actividades de carácter local interesantes para los miembros Club. Todo esto será más accesible próximamente, con el Espacio Web de CBD.
- Una fórmula de canalización y utilización de la actividad deportiva dentro y fuera del centro.
- Una forma de responder a parte de los requerimientos educativos acerca de la prevención de los consumos de drogas y de la educación para la salud.
- Un modo de invitar a sus alumnos y alumnas a promocionar el deporte como actividad humana interesante, así como favorecer la intergeneracionalización del deporte a través de distintas actividades y propuestas.
- Un sistema de comunicación regular de los centros con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción y entre ellos mismos a través de nuevos canales y foros, en los que se puedan compartir opiniones, propuestas e iniciativas de interés.

Mientras los Centros Educativos disponen de una herramienta más para su trabajo, toda la potencia preventiva y educativa del deporte irá produciendo sus efectos en los socios y socias del Club. Es decir, el Club del Buen Deportista es una propuesta eminentemente educativa, independientemente de la dirección que tomen las estrategias de actuación que se describen más adelante.

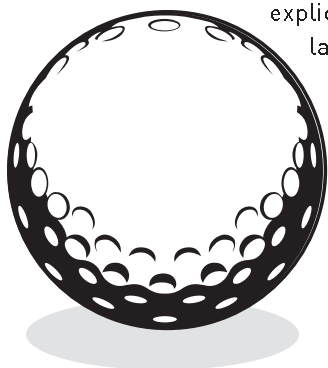
¿Por qué un Club?

Para entender por qué se elige una estructura como la de un club sobre otras (asociación, foro, etc.) conviene resaltar las ventajas y posibilidades que ofrece ésta y no aquéllas.

En primer lugar, la existencia de una estructura concreta redonda en las tareas que son necesarias llevar a cabo: comunicarse, gestionar, implicar, convocar, etc.

Además, una estructura con nombre y definición aporta la posibilidad de identificarse con otras personas de similares deseos y actividades, de comprometerse con una serie de ideas y de sentirse adscrito a una realidad más tangible que la mera enunciación del deseo de hacer deporte o la satisfacción de practicarlo.

El club es una estructura versátil puesto que lo único que precisa es unos requisitos de adhesión y la explicitación de esa adhesión (en una base de datos o en un carnet). A partir de ahí las direcciones, estrategias y ejes de actuación son diversos y van desde la consecución de premios y regalos hasta el acceso a actividades deportivas, o la participación en encuentros de promoción y foros de reflexión.



Si además la estructura de club (que se parece mucho a la que adoptan casi todas las instituciones deportivas) es suficientemente abierta y flexible: socias y socios nuevos, actividades nuevas, campos de acción nuevos, las posibilidades se amplían mucho más y el crecimiento y afianzamiento de la iniciativa en el tiempo se pueden asegurar mejor.

En resumen, y como se decía al principio, **las posibilidades de la actividad deportiva como elemento preventivo, la inserción de la estructura en el marco educativo unido a las características propias de la estructura de club** son razones que indican que el desarrollo del Club del Buen Deportista es una buena apuesta para que la práctica deportiva sea un elemento educativo que contribuya al desarrollo de capacidades de alta incidencia en la relación con las drogas en particular, y con la realidad, en general.

2.- Finalidades y objetivos

Objetivo general

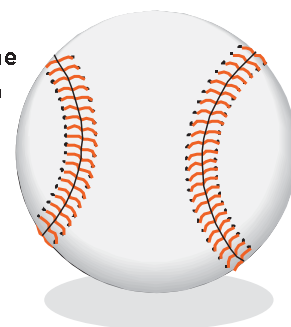
Fomentar la actividad deportiva como instrumento de educación y transmisión de valores preventivos y como fórmula óptima de ocupación del tiempo libre.

No se trata de una actividad deportiva sin más, sino de aquella que pueda fomentar y propiciar la adquisición de capacidades por parte de la infancia y la juventud y que permita la formación de personalidades independientes, sanas, autónomas, que gestionen su libertad y su responsabilidad y que se enfrenten a la realidad con una garantía razonable de éxito.

Para poder conseguir que la promoción de esta actividad deportiva sea un hecho, el Club del Buen Deportista se propone cumplir con una serie de objetivos que de forma sinérgica den lugar a ello. Estos objetivos son:

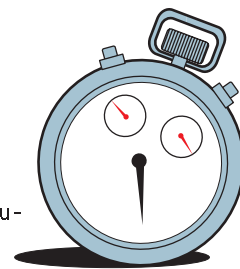
Objetivos específicos

- **Favorecer la relación entre el deporte y la escuela** a través de la promoción y animación de esa actividad en ese contexto.
- **Aportar herramientas que sirvan de apoyo** al profesor de Educación Física para enriquecer y facilitar su labor.
- **Constituir un foro de reflexión** que, teniendo en cuenta la opinión de niños, expertos, educadores y familias, pueda construir propuestas idóneas en torno a la práctica deportiva como fuente educativa y preventiva.
- **Desplegar un abanico diverso de factores motivadores** que susciten o, en su caso, mantengan el interés de niños y niñas por la actividad deportiva.
- **Fomentar y reclamar la labor preventiva de los agentes externos** (padres, compañeros de colegio, hermanos y sociedad) como parte íntegra de la formación de los niños y niñas en hábitos saludables en general y en el deporte en particular.
- **Apoyar con los medios posibles, cualquier iniciativa local que promueva los valores del Club del Buen Deportista** y establecer lazos de cooperación con las asociaciones e instituciones que sintonicen con nuestra propuesta.



Documento de presentación

3.- Líneas de actuación



Hasta el momento se ha planteado la filosofía del Club del Buen Deportista, se ha formulado su definición y se han presentado su finalidad y sus objetivos.

Ahora se trata de describir las líneas básicas de actuación a través de las que se va a conseguir que aquello que se ha definido sea viable y cumpla sus fines. Con líneas de actuación nos referimos a las direcciones y a los ejes en torno a los que se va a desarrollar la actividad del Club del Buen Deportista. Esta actividad será en algunos casos regular, en otros periódica y en otros coyuntural. Siempre dependerá de la respuesta suscitada en los Centros y de las posibilidades de ejecución.

Estas líneas de actuación son planteamientos reales en cuanto a la dirección que se pretenda dar al Club del Buen Deportista. Sin embargo, sus posibilidades de realización y ejecución real dependen, sobre todo, de la respuesta que desde los centros educativos se dé a la propuesta.

No cabe duda que la esencia del Club del Buen Deportista es y será en un futuro la promoción de la participación de los niños y niñas en actividades deportivas localizadas en su centro educativo, por lo tanto las líneas de actuación estarán más centradas en ese objetivo que en la realización de otras finalidades.

Las líneas de actuación que se proponen son cinco, sin perjuicio de que puedan desdoblarse, aumentarse o disminuirse. Se separan aquí a efectos expositivos puesto que será su ejecución en el tiempo lo que, verdaderamente, le dará un orden operativo.

El objetivo de este apartado es mostrar las posibilidades que ofrece el Club del Buen Deportista, no dar cuenta de un plan operativo concreto. De esta manera, se pretende facilitar la decisión de los Centros de participar en él.

A.- Actividades deportivas propiamente dichas.

Esta línea de acción pretende incluir todas las actividades cuya naturaleza sea la realización del deporte y actividades de aire libre auspiciadas por el Club del Buen Deportista.

Se ha querido otorgar una mayor importancia a esta línea de actuación ya que la demanda de actividades más prácticas y enfocadas al conocimiento y la experimentación se ha multiplicado los últimos años. Además de que se trata de la mejor estrategia para conseguir los objetivos que nos planteamos.

Aquí se engloban tanto las actividades que llevan años realizándose dentro del CBD (Día del buen deportista, elección del buen deportista del aula, etc...), como las de nueva creación que se pondrán en marcha a partir de este año (deportes de temporada, torneos adaptados, Día Olímpico CBD etc...) incluyendo también las que surjan con la ayuda de todos (Diseña tu actividad).

B.- Asistencia técnica al profesorado

En este apartado nos referimos a todas aquellas actividades y acciones que permitan apoyar al profesorado en su labor de educación y en el ámbito de la práctica deportiva. La asistencia didáctica tiene dos vertientes:

- El apoyo al uso pedagógico de las actividades promovidas por el club: bien a través de correo electrónico o bien a través del teléfono, se tendrá asesoramiento por parte de la coordinación del CBD.
- La creación de materiales y propuestas que tengan una utilización directa en el aula o el Centro en las que el deporte sea el eje central: fichas, técnicas, sesiones, unidades didácticas, textos, etc. Se contará con un espacio Web que permitirá multiplicar la oferta didáctica, además de resultar un buen foro donde exponer nuestras inquietudes, asesorar y hacer nuestras propuestas, favoreciendo de esta manera la relación entre los integrantes del programa.

En la primera vertiente es compromiso del club facilitar al profesorado la posibilidad de usar con intención didáctica las actividades propias. En el segundo caso su existencia y envergadura dependerá del ritmo de crecimiento del club, e incluso de la propia participación del profesorado.

C.- Otras actividades

El Club del Buen Deportista realizará actividades relacionadas con la práctica deportiva o que la faciliten y promuevan de forma directa (tal y como se expresa en otras estrategias de actuación). Sin embargo, existirán algunas propuestas que sin estar directamente relacionadas con la práctica deportiva estarán orientadas a originar, mantener o motivar el interés por el deporte.

- Inicialmente se propone la realización de la elección de niños y niñas de los Centros Educativos como ejemplos de actitudes, acciones o historias que es importante realzar por su valor en relación a la práctica inteligente del deporte. Estas votaciones se facilitarán desde el club pero serán los Centros



los que anualmente podrán proponer al club la designación de un niño, un grupo, una clase o el Centro entero como «Buenos Deportistas».

- Espacio Web del Club del Buen Deportista. Se trata de una herramienta enfocada a facilitar la comunicación entre todos los integrantes del CBD, donde se podrán encontrar desde artículos de interés relacionados con la materia y recursos didácticos, hasta un lugar para el debate y el encuentro entre los distintos profesionales del sector. Dadas las posibilidades y la libertad que nos proporciona un recurso de esta envergadura, se puede decir que se trata de una de las herramientas más eficaces dentro del nuevo proyecto del Club del Buen Deportista.
- Otra actividad propuesta es el trabajo directo con padres y madres. Tanto por su presencia en la vida de los niños y niñas de estas edades, como por su significación (como AMPAS) en los Centros Educativos, el Club del Buen Deportista puede y debe dirigirse a ellos. El objetivo sería facilitar la utilización del deporte en el seno familiar: recomendaciones para la práctica conjunta, para ver deporte en televisión, para asistir a recintos deportivos, para facilitar su comprensión de la importancia del deporte en la vida de sus hijos e hijas, etc.

Documento de presentación



D.- Incentivación

Haciendo un uso racional de ellos, los regalos y obsequios pueden constituir un elemento motivador interesante y además ejercer de vehículos de difusión del propio club. Entre las posibilidades que se podrán desarrollar con el apoyo de otras entidades, se apuntan regalos de tres tipos:

- Material promocional individual y para el Centro: camisetas, pins, pegatinas, cuadernos, bolígrafos, carteles, posters, fotos, etc.
- Material deportivo individual y para el Centro: balones, accesorios, equipamientos, etc.
- Sorteos, concursos y extras:
 - Invitaciones para la asistencia a eventos deportivos: partidos, clinics, ferias de deporte, etc.
 - Regalos para los ganadores de los concursos que se establezca, pudiendo ser de tipo personal o común (para el centro).
 - Presencia de deportistas representativos y ejemplares, que puedan ayudar a producir un efecto de modelado dentro del CBD: charlas en escuelas, partidos de exhibición, entrevistas, etc.

El ritmo de acceso a estos obsequios será irregular (excepto en el momento de la inscripción que será fijo y publicitado) y dependiente de la participación en las actividades del club así como de las colaboraciones que se obtengan.

La participación en el club puede formalizarse por medio de las correspondientes hojas de inscripción.

4. Inscripción de Centros

Los Centros Educativos que formalicen su inscripción y la de su alumnado en el Club del Buen Deportista recibirán:

- Un **lote de material didáctico** sobre la actividad deportiva, patrocinado por el Consejo Superior de Deportes, las Federaciones Deportivas y la FAD. Este material consiste en folletos en los que se plantean las ventajas del deporte como actividad preventiva, las reglas básicas de los deportes más populares (fútbol, baloncesto, balonmano, fútbol-sala y voleibol) y el decálogo del Club del Buen Deportista.
- Sorteo de **material deportivo** entre los Centros.
- Un **carnet de socio/a** para cada uno de los alumnos y alumnas inscritos. En él figurará su nombre y apellidos, el Centro al que pertenece y su número de socio.
- Un **tríptico** para cada uno de los alumnos y alumnas inscritos.
- Un **póster** del Club del Buen Deportista incluyendo el Decálogo del Buen Deportista.

Además durante el curso se invita a la participación en diversas actividades promovidas por el Club

La pertenencia al Club del Buen Deportista permite acceder a la información sobre estas actividades.

Si el Centro formaliza su inscripción, pasará a formar parte de la **Base de Datos del Club*** y seguirá recibiendo información mientras no se dé de baja en ella. Cada año, sin embargo, se deberán actualizar los miembros del club en la medida en que los jóvenes se incorporen o abandonen los cursos a que el club se dirige. La decisión sobre qué cursos y qué personas de esos cursos se inscriben en el Club es exclusivamente del Centro. El Centro será dado de baja del CBD cuando no tenga alumnos que participen en él.

* De conformidad con lo establecido en la Ley 15/1999, ponemos en su conocimiento:

a) Que sus datos personales obran en un fichero automatizado propiedad de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción.

b) Que sus datos se registran con el fin de realizar estadísticas y evaluaciones internas así como para mantenerle informado sobre las actividades preventivas que la FAD realiza y los eventos organizados por la institución, o en aquéllos en que participe.

c) Que únicamente se registran los datos que se consideran adecuados para la finalidad descrita.

d) Que el titular de los datos puede ejercer gratuitamente los derechos de acceso, rectificación, oposición y cancelación de sus datos personales que consten en esta entidad, en los términos previstos en la Ley 15/1999 y demás normas que la desarrollan.

e) Que el depositario del fichero es la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, con domicilio social en Madrid (28036), Avda. de Burgos nº 1. Tlf. 91 766 63 05



Resulta de especial interés el **nombramiento en el Centro de una persona que ejerza la coordinación de las actividades del Club** para que la interlocución y para que la pertenencia al Club sea, sobre todo, una ventaja para los alumnos y alumnas del Centro. Además y por razones evidentes es importante que sea alguien con responsabilidad en el área de Educación Física.

Pertenecer al Club del Buen Deportista exige poco a los Centros inscritos y, sin embargo, permite acceder a actividades, información, material y otros elementos de utilidad para la promoción de la práctica deportiva y el aprovechamiento de sus posibilidades educativas y preventivas.

Inscripción de alumnos en el Club del Buen Deportista a través de formato electrónico

Para agilizar las actuaciones del **Club del Buen Deportista**, se propone como principal opción la inscripción mediante correo electrónico, formato electrónico (disco de 3 1/2) o vía espacio web.

Es prioritario que la inscripción se realice en formato electrónico ya que, dada la cantidad de inscripciones recibidas todos los años, resulta poco manejable y lento seguir utilizando el correo ordinario.

Para ello, tendrán que crear **un documento**, en formato **Word o txt**, en el que aparezcan los **datos del centro y de los alumnos** de la siguiente forma:

DATOS DEL CENTRO	
Código de centro (*):	Nombre del Centro:
Dirección:	Localidad: C. P. Provincia:
Teléfono:	Fax: Correo Electrónico:
Nombre de la persona coordinadora:	
Puesto que ocupa en el Centro:	
LISTADO DE ALUMNOS	
Curso: 3º de primaria	
APELLIDO 1	APELLIDO 2, NOMBRE
APELLIDO 1	APELLIDO 2, NOMBRE
...	
Curso: 4º de primaria	
APELLIDO 1	APELLIDO 2, NOMBRE
APELLIDO 1	APELLIDO 2, NOMBRE
...	
Curso: 5º de primaria	
APELLIDO 1	APELLIDO 2, NOMBRE
APELLIDO 1	APELLIDO 2, NOMBRE
...	
Curso: 6º de primaria	
APELLIDO 1	APELLIDO 2, NOMBRE
APELLIDO 1	APELLIDO 2, NOMBRE
...	

(*) A rellenar sólo por centros ya inscritos en el Club.

Recuerden que sólo deben inscribir a los alumnos nuevos correspondientes al 2º y 3º ciclo de primaria, ya que los escolares inscritos en el Club en años anteriores ya están dados de alta.

Vía E-mail: correo electrónico cbd@fad.es

Vía espacio Web: Dentro de la página oficial de la FAD www.fad.es

Correo ordinario en formato Word o txt en disco 3 1/2:

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción.
 Club del Buen Deportista.
 Avenia de BURGOS, 1 y 3. Madrid 28036

Ficha de inscripción

FICHA DE INSCRIPCIÓN EN EL CLUB DEL BUEN DEPORTISTA

Fecha límite de inscripción: 31 de Diciembre

En el caso de que se utilizase correo ordinario o Fax y la inscripción de socios se realizase a mano, se pide encarecidamente que ésta sea legible, utilizando letra mayúscula, ya que se desechará toda aquella que no lo sea.

PÚBLICO
 PRIVADO CONCERTADO
 PRIVADO

Código de centro (*): Nombre del Centro:

Dirección: Localidad: C. P. Provincia:

Teléfono: Fax: Correo Electrónico:

Nombre de la persona coordinadora:

Puesto que ocupa en el Centro:

(*) A rellenar sólo por centros ya inscritos en el Club.

LISTADO DE ALUMNOS/IAS (A rellenar por el profesor en letra mayúscula)

	Apellidos	Nombre	Curso
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

Dirección: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, Club del Buen Deportista.

Avenida de Burgos 1 y 3. Madrid, 28036

Fax: 91 383 98 42 • Teléfono del CBD (de 9:00-14:30 y 15:30-18:00): 91 766 63 05

NOTA: Si la hoja de inscripción es insuficiente para el listado de alumnos y alumnas, acompáñela de cuantas hojas fueran necesarias para completar el número de personas que desea inscribir.

Recortar esta hoja y enviar por correo o fax

Decálogo del buen deportista

1. Se es Buen Deportista dentro y fuera del campo de juego.
2. Para ser Buen Deportista hacen falta reflejos, agilidad, aguantar el cansancio, entrenarse y no perder el ánimo cuando se va perdiendo.
3. El Buen Deportista es valiente. Hace lo que le parece bueno aunque le exija esfuerzo.
4. No se puede jugar si no se respetan las reglas del juego. El Buen Deportista las respeta y las hace respetar.
5. El Buen Deportista no hace trampas ni dentro ni fuera del terreno de juego.
6. El Buen Deportista, cuando juega en equipo, no pretende lucirse por su cuenta. Sabe que quien tiene que ganar es el equipo. Ayuda y acepta la ayuda de los compañeros.
7. El Buen Deportista intenta ganar a los demás, pero sobre todo intenta ganarse a sí mismo, procurando jugar mañana mejor de lo que juega hoy.
8. El Buen Deportista sabe que para jugar bien hay que jugar con inteligencia y que el entrenamiento es el medio para conseguirlo.
9. El Buen Deportista está orgulloso de serlo.
10. El Buen Deportista busca, sobre todo, ser mejor persona.



Club del

Buen
Deportista



FUNDACIÓN DE AYUDA
CONTRA LA DROGADICCIÓN



CAJA MADRID
OBRA SOCIAL

Para dirigirse al Club del Buen Deportista por correo:

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción
Club del Buen Deportista
Avenida de Burgos, 1 y 3
Madrid 28036

Para cualquier consulta el número de teléfono es:

91 766 63 05

De 10,00 h. a 18,00 h.

o bien por fax al número:

91 766 10 30 / 91 383 98 42

o el correo electrónico:

cbd@fad.es