



Convocado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción,
la Comisión Española de UNESCO y BBVA

SM la Reina entrega el Premio a la Acción Magistral 2009 a un colegio público zaragozano que trabaja la inteligencia emocional

- Prevenir la aparición de conflictos, mejorar el clima de las aulas y del centro a partir de un mejor conocimiento mutuo e introducir la mediación entre iguales para mejorar la convivencia, son los objetivos fundamentales del proyecto.
- El proyecto ganador “Aprender a ser personas” procede del CEIP Ramiro Solans de Zaragoza.
- El Ministerio de Educación ha concedido la Placa de Honor de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio al colegio en el que se desarrolla el proyecto ganador.

(Madrid, 14 de octubre de 2009).- Hoy, en el Palacio de la Zarzuela, SM la Reina ha hecho entrega del Premio a la Acción Magistral 2009 convocado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) y BBVA. SM la Reina estuvo acompañada por la Secretaria de Estado de Educación, Eva Almunia, y el presidente de la FAD, José Ángel Sánchez Asiaín. Asistieron representantes de las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas y las Ciudades Autónomas que han colaborado en el Premio a la Acción Magistral y de las organizaciones educativas más representativas (sindicatos de profesores, asociaciones y/o confederaciones de padres y madres, etc), que también colaboran en diferentes fases del Premio.

Durante el acto, el profesor, escritor y filósofo, D. **José Antonio Marina** ha realizado una intervención sobre la figura del maestro.

El proyecto **“Aprender a ser personas”** -presentado por el CEIP Ramiro Solans de Zaragoza- ha sido seleccionado como proyecto escolar ganador del Premio a la Acción Magistral 2009. El premio está dotado con 9.000€ para los profesores autores del proyecto y otros 9.000€ para el centro educativo en el que se ha desarrollado la experiencia. Dichos importes son aportados por BBVA.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 // 639 67 04 68
bpestaña@fad.es



El Premio ha sido recogido por la autora del proyecto y profesora del CEIP Ramiro Solans, Rosa M^a Llorente. Por su parte, la directora del centro escolar Rosario Blanco ha recogido la Placa de Honor de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio concedida por el Ministerio de Educación al CEIP Ramiro Solans.

Prevenir la aparición de conflictos, mejorar el clima de las aulas y del centro a partir de un mejor conocimiento mutuo e introducir la mediación entre iguales para mejorar la convivencia, son los objetivos fundamentales del proyecto **“Aprender a ser personas”** del CEIP Ramiro Solans, ganador del Premio a la Acción Magistral 2009, que cumple este año su quinta edición.

Para alcanzar estas metas, el centro ha desarrollado distintas actividades estructuradas en cinco bloques temáticos: autoestima/personalidad, emociones, habilidades sociales, resolución de conflictos y valores prosociales. Para trabajar la autoestima/personalidad se ha partido de una ficha de trabajo "Aprendo a conocerme" en la que el alumno/a ha reflexionado a partir de unas sencillas definiciones de rasgos de personalidad. Cada alumno/a ha expuesto ante los demás su autovaloración.

Las emociones se han trabajado a través del debate y la expresión de sentimientos. Se ha realizado una lluvia de ideas sobre emociones y se han trabajado emociones concretas (ira/tranquilidad, alegría/tristeza, miedo, etc.)

Todo ello enmarcado en el barrio Oliver de Zaragoza. Se trata de un barrio donde hay un fuerte sentir como "barrio" con una interrelación importante entre todos los servicios e instituciones. El centro cuenta con un 69% de alumnado de etnia gitana, un 30% de población inmigrante (18 nacionalidades) y 1% de alumnado no gitano. La situación social del alumnado se corresponde con un nivel socioeconómico y cultural bajo o muy bajo. La mayoría de las familias se encuentran en situación exclusión social o desestructuración, tienen bajo nivel de instrucción o un alto índice de relaciones interpersonales conflictivas.

Además del profesorado y el alumnado del centro, el proyecto ha implicado a familias, agentes externos y personal. Las familias participan a través de diferentes sesiones de la Comisión de Padres donde han conocido las actividades que han realizado sus hijos para formarse como personas. Son ellos mismos los que les cuentan qué aprenden y para qué les sirven lo aprendido. De esta forma, los alumnos/as contribuyan así a mejorar la formación emocional de sus padres.

Asimismo, el Jurado ha concedido una mención especial al proyecto **“Tots musics, Tots diferents”** del Conservatorio Profesional de Música de Torrent (Valencia). El

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 // 639 67 04 68
bpestaña@fad.es



Premio ha sido recogido por el director del centro y coautor del proyecto, Manuel Tomás.

Este proyecto de innovación permite, por primera vez en nuestro país, la admisión de alumnos con necesidades educativas especiales en las enseñanzas elementales de música.

Bajo el título, “**Tots musics, tots diferents**”, trata de desarrollar nuevas estrategias que consideren las limitaciones por discapacidad no como un obstáculo, sino como una diferencia salvable a través de metodologías alternativas.

Consiste básicamente en la reserva de un número de puestos escolares de la oferta general del centro, la adaptación e individualización de las pruebas de acceso al primer curso de enseñanzas elementales y el seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos seleccionados. Según sus autores, el proyecto representa "un escalón más en la búsqueda de la solidaridad y la justicia social que han sido desde siempre la alternativa a la exclusión sistemática de los más desfavorecidos".

PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL 2009

Al Premio se han presentado 251 proyectos educativos de profesores y centros escolares de toda España que han desarrollado durante el curso 2008-2009 un proyecto o experiencia educativa en Educación Infantil y/o Primaria dentro del ámbito del desarrollo de la personalidad de los alumnos.

El Premio tiene como objetivo primordial premiar y dar a conocer proyectos educativos que faciliten la transmisión de valores como la tolerancia, la solidaridad, el respeto, la justicia o la igualdad o prevengan comportamientos de riesgo social (problemas de consumo de drogas, violencia en sus diferentes ámbitos, racismo y xenofobia, etc.).

ENTIDADES CONVOCANTES

El Premio a la Acción Magistral es una iniciativa puesta en marcha por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA.

La FAD viene desarrollando desde hace varios años estrategias educativas, con especial atención a la etapa infantil, para prevenir los problemas relacionados con los consumos de drogas y otras conductas de riesgo social como la xenofobia, la violencia juvenil, la intolerancia, etc. La educación preventiva permite proporcionar los recursos necesarios para que, llegado el momento, se puedan tomar decisiones autónomas con mayor libertad y menor vulnerabilidad. En definitiva, el objetivo es capacitar a los

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 // 639 67 04 68
bpestaña@fad.es



jóvenes para manejar mejor las situaciones de riesgo social a las que inevitablemente deberán enfrentarse.

La educación presenta una creciente complejidad derivada, no solo de los fenómenos multiculturales y étnicos, sino también de la crisis de autoridad a la que se enfrenta el profesor, al que cada vez se le exige más sin proporcionarle el apoyo social que precisa.

En este punto, la FAD promovió en 2004 el Homenaje al Maestro, como acción dirigida a subrayar la importancia de la educación y del papel fundamental que desempeñan maestros y educadores y reclamar el apoyo y respaldo de la sociedad a esta importante labor educativa, un homenaje al colectivo en reconocimiento a la imprescindible labor que realiza y que debe seguir realizando.

En cuanto a **BBVA**, la educación supone uno de los pilares centrales de su política de Responsabilidad Corporativa. Una importancia que descansa en la convicción de que se trata una cuestión esencial para el desarrollo integral de la persona y una palanca de progreso para nuestras sociedades. Un compromiso con la educación en valores y por una atención especial al entorno familiar. La visión de BBVA es “trabajamos por un futuro mejor para las personas” y la educación es para muchas de ellas su única posibilidad de alcanzarlo.

Por su parte, la **Comisión Española de Cooperación con la UNESCO** (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) se plantea como objetivo la construcción de la paz en la mente de los hombres, promueve la educación para todos e impulsa la colaboración con los distintos agentes públicos y privados, consciente de la importancia que la educación en valores tiene para la creación de las condiciones de una convivencia basada en el respeto de los valores compartidos y de la dignidad de cada civilización y cultura.

La FAD, la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA son conscientes de que, a partir de la iniciativa y compromiso social de profesores y centros escolares, se desarrollan numerosas acciones educativas que, más allá de la educación formal y de los contenidos curriculares, tratan de promover el desarrollo personal y comunitario de los alumnos y que, por su naturaleza, pueden contribuir y ser de utilidad para la prevención de las conductas de riesgo social, entre las que se encuentra el consumo de drogas.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 // 639 67 04 68
bpestaña@fad.es