



A través de la edición del libro "¿Qué les digo?"

La FAD y Temas de Hoy dan pautas a padres y madres de cómo hablar sobre drogas con los hijos

- Un tercio de los padres españoles con hijos adolescentes siente que no educa bien o que no sabe hacerlo, aunque la inmensa mayoría defiende el papel educativo de la familia.
- La presentación ha sido ofrecida por el filósofo y escritor José Antonio Marina; el director general de la FAD, Ignacio Calderón; y la directora de Temas de Hoy, Belén López.

(Madrid, 10 de septiembre de 2009)-. Esta mañana, en la sede de la FAD, se ha presentado en rueda de prensa, el libro editado por la FAD y la editorial Temas de hoy, "¿Qué les digo? Cómo escuchar y hablar sobre drogas con nuestros hijos".

La rueda de prensa ha sido ofrecida por el filósofo y escritor José Antonio Marina, autor del prólogo del libro; el director general de la FAD, Ignacio Calderón; y la directora de Temas de Hoy, Belén López.



Según diversas investigaciones de la FAD, un tercio de los padres españoles con hijos adolescentes siente que no educa bien o que no sabe hacerlo, aunque la inmensa mayoría defiende el papel educativo de la familia

Alrededor del 40% de los padres confiesa no manejar bien los conflictos de convivencia; aproximadamente uno de cada tres siente que no educa bien o que no sabe hacerlo, y uno de cada cinco afirma sentirse claramente desbordado por las exigencias económicas de sus hijos. Todo ello sin dejar de defender y reivindicar lo familiar. Ante esta desorientación y frustración, el 60% de los padres piden más implicación de los educadores.

Más información:

Isabel Santos y Ruth González – Temas de Hoy
isantos@temasdehoy.es / rgonzalez@temasdehoy.es
Beatriz Pestaña y María Sánchez – FAD
bpestana@fad.es / mjsanchez@fad.es



Por estos motivos, se ha editado una obra como “¿Qué les digo?” cuyo objetivo fundamental es contribuir a aumentar las capacidades de actuación educativa de las familias españolas, para conseguir elevar su decisiva influencia en la prevención de conductas de riesgo en sus hijos, desde la edad infantil.

El libro -que se estructura en tres grandes apartados, orientados a distintas fases de la evolución (de los 0 a los 6 años, de los 6 a los 12 y de 12 a los 16 años)- ofrece:

- Información básica sobre lo que un niño puede **aprender a su edad**.
- **Elementos para reflexionar sobre** el entorno social y cómo éste, que puede ser rico y variado, pero también contradictorio o conflictivo, influye en la educación.
- **Pautas** para integrar adecuadamente los ejes educativos básicos de una paternidad/maternidad responsables: la atención a los sentimientos, la escucha, el lenguaje positivo, la supervisión y el control y el sistema de valores.
- Actitudes positivas para **gestionar las tensiones** en el hogar, aprovechando su inevitabilidad para transformarlas en oportunidades para crecer.

Además de propuestas adaptadas a cada edad y situación evolutiva por la que transcurre la vida de los hijos, el libro propone un conjunto de pautas sencillas para poder establecer la base de una comunicación entre padres e hijos caracterizada por la cercanía, el respeto y el enriquecimiento mutuos.

Con esta obra se pretende facilitar el diálogo sobre las drogas entre los propios padres y madres con sus hijos y, con ello, **aprovechar preventivamente distintas situaciones de la vida cotidiana de la familia**.

El objetivo es proporcionar a los padres y madres pautas y orientación sobre cómo abordar el problema del consumo de drogas y favorecer una educación basada en la comunicación y el diálogo.

Más información:

Isabel Santos y Ruth González – Temas de Hoy
isantos@temasdehoy.es / rgonzalez@temasdehoy.es
Beatriz Pestaña y María Sánchez – FAD
bpestana@fad.es / mjsanchez@fad.es